

### ASIGNATURA DE SISTEMAS ELÉCTRICOS

1. <b>Competencias</b>	Gestionar las actividades de mantenimiento mediante la integración del plan maestro, para garantizar la operación y contribuir a la productividad de la organización.
2. <b>Cuatrimestre</b>	Tercero
3. <b>Horas Teóricas</b>	18
4. <b>Horas Prácticas</b>	42
5. <b>Horas Totales</b>	60
6. <b>Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	4
7. <b>Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno evaluará el comportamiento de las variables eléctricas básicas y la forma en que éstas interactúan en circuitos eléctricos, considerando aspectos de formas de conexión y tipos de cargas, para garantizar la operación y la continuidad de funcionamiento de la maquinaria y equipo mediante el plan maestro de mantenimiento.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Circuitos eléctricos en CD	6	14	20
II. Generación de CA y CD	2	6	8
III. Análisis de circuitos de corriente alterna	6	14	20
IV. Sistemas Trifásicos	4	8	12
<b>Totales</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>60</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Circuitos eléctricos en CD</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	14
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno determinará la relación de las variables eléctricas en un circuito eléctrico de corriente continua que involucren elementos resistivos, inductivos y capacitivos en conexiones <b>mixtas</b> , para diagnosticar la operación de los sistemas industriales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis de circuitos resistivos <b>mixtos</b>	<p>Conocer las características constructivas y operativas de resistencias variables: potenciómetros, preset, tripot, fotoresistencias, etc.</p> <p>Explicar las leyes de Kirchhoff.</p>	<p>Definir criterios de selección y ajuste de resistencias variables.</p> <p>Conectar divisores de tensión y de corrientes de acuerdo a una necesidad dada.</p> <p>Aplicar las leyes de Kirchhoff en el análisis de circuitos resistivos mixtos con CD</p>	Responsabilidad Analítico
Análisis de circuitos inductivos y capacitivos en CD	<p>Describir el comportamiento de los elementos inductivos y capacitivos en circuitos serie y en circuitos paralelo con CD.</p> <p>Interpretar la constante de tiempo en circuitos RC en CD.</p>	<p>Interpretar el comportamiento de los elementos inductivos y capacitivos dentro de circuitos serie y paralelo de CD</p> <p>Obtener las curvas de tensión vs tiempo con diferentes valores de</p>	Disciplinado Ordenado Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

		resistencia y capacitores	
--	--	---------------------------	--

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Realiza un reporte de medición de parámetros eléctricos que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La medición de los parámetros eléctricos</li><li>- Cálculo y su comparativo contra las mediciones</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar el procedimiento para medir en tiempo real los valores de los parámetros eléctricos en circuitos eléctricos <b>mixto</b></li><li>2. Comprender el procedimiento para calcular valores de parámetros eléctricos en circuitos eléctricos mixto</li><li>3. <b>Comparar</b> los resultados de los parámetros eléctricos obtenidos de manera teórica y práctica</li><li>4. <b>Establecer conclusiones en base a los datos obtenidos, teórica y práctica, para proponer las adecuaciones necesarias</b></li></ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Estudio de casos	Pintarrón Laptop y cañón Internet Guía de prácticas de laboratorio Equipo de laboratorio y mediciones eléctricas

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

--	--	--

## SISTEMAS ELÉCTRICOS

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1.Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Generación de CA y CD</b>
<b>2.Horas Teóricas</b>	2
<b>3.Horas Prácticas</b>	6
<b>4.Horas Totales</b>	8
<b>5.Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno interpretará los parámetros de generación de energía eléctrica, para proponer estrategias para optimizar su aprovechamiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Fuentes de generación de energía eléctrica	Explicar los procesos de la generación de energía eléctrica.	Describir los procesos que intervienen en la generación de energía eléctrica.	Responsabilidad Analítico
Clasificación y tipos de generación de energía eléctrica	Identificar formas de generación de energía eléctrica, así como sus características de operación.	Describir los elementos que constituyen los diferentes sistemas de generación de energía eléctrica.	Disciplinado Ordenado Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## SISTEMAS ELÉCTRICOS

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Utilizará las herramientas matemáticas para obtener los parámetros de los circuitos de CA, presentando un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de cálculos de parámetros eléctricos en circuitos RC, RL y RCL</li> <li>• Comentarios sobre un comparativo de los resultados obtenidos en la solución de problemas teóricos contra los obtenidos en forma práctica</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir el procedimiento para realizar las operaciones básicas de números complejos en la solución de circuitos de corriente alterna</li> <li>2. Identificar los circuitos RL, RC y RLC, con corriente alterna a través de la medición de sus parámetros</li> <li>3. Calcular los parámetros eléctricos en circuitos de corriente alterna</li> <li>4. Distinguir el concepto de potencia aparente, real, reactiva y factor de potencia</li> <li>5. Diferenciar los resultados obtenidos en la solución de problemas teóricos contra los obtenidos en forma práctica</li> </ol>	<p>Ejecución de tareas Reporte de investigación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Estudio de casos	Pintarrón Laptop y cañón Internet

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>III. Análisis de circuitos en corriente alterna</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	6
<b>3. Horas Prácticas</b>	14
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno resolverá problemas prácticos en donde se involucra la corriente alterna, comprobando sus efectos en el comportamiento de la tensión, intensidad, impedancia y potencia de un circuito eléctrico con la finalidad de prever la correcta operación y funcionamiento de un sistema eléctrico.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Circuitos RL, RC y RLC con corriente alterna	Identificar los circuitos RL, RC y RLC, con corriente alterna. clarifica <b>Diferenciar los valores de impedancia y reactancia.</b>	Calcular y relacionar mediciones de corriente y voltaje en circuitos RL, RC y RLC.	Observador Proactivo Honestidad Liderazgo
Parámetros de la calidad de la energía: voltaje, corriente, factor de potencia, potencia real, potencia aparente, potencia reactiva	Explicar el concepto de potencia aparente, real, reactiva y factor de potencia.	Demostrar el comportamiento de los parámetros de la calidad de la energía.  Realizar mediciones de potencia y factor de potencia	Disciplinado Ordenado Trabajo en equipo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<p>Utiliza las herramientas matemáticas para obtener los parámetros de los circuitos de CA, presentando un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de cálculos de parámetros eléctricos en circuitos RC, RL y RCL</li> <li>• Comentarios sobre un comparativo de los resultados obtenidos en la solución de problemas teóricos contra los obtenidos en forma práctica</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calcular parámetros eléctricos en un circuito eléctrico de C.A. serie-paralelo</li> <li>2. Observar los efectos de los elementos reactivos como inductancias y capacitancias en los parámetros eléctricos</li> <li>3. Resolver circuitos eléctricos en donde se combinen inductancias y capacitancias</li> <li>4. Diferenciar los resultados obtenidos en la solución de problemas teóricos contra los obtenidos en forma práctica</li> </ol>	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>
--	---	---

## SISTEMAS ELÉCTRICOS

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Estudio de casos	Software de aplicación Pintarrón Laptop y cañón Internet Guía de prácticas de laboratorio Equipo de laboratorio y mediciones eléctricas

*ESPACIO FORMATIVO*

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

**SISTEMAS ELÉCTRICOS**

*UNIDADES DE APRENDIZAJE*

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>IV. Sistemas trifásicos</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	4
<b>3. Horas Prácticas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno valorará el comportamiento de sistemas trifásicos y los parámetros eléctricos de tensión, intensidad y potencia, para proponer <b>su aplicación dependiendo de una necesidad dada.</b>

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Características de los sistemas monofásicos y trifásicos	Clasificar los sistemas eléctricos monofásicos de los trifásicos por su aplicación.		Trabajo en equipo Responsabilidad Analítico
Ventajas del uso de los sistemas trifásicos	Identificar las ventajas de los sistemas trifásicos de los monofásicos, en el sector industrial.	Seleccionar los sistemas trifásicos para la optimización del uso de energía.	Observador Proactivo Honestidad Liderazgo
<b>Configuraciones trifásicas</b> delta y estrella	Describir las <b>variantes</b> en las conexiones delta y estrella; <b>delta serie y paralelo, estrella serie y paralelo.</b>  Relacionar los voltajes y corriente de línea y de fase, balanceo eléctrico, <b>secuencia y rotación de líneas</b> , el concepto de neutro <b>flotante y aterrizado.</b>	<b>Realizar conexiones de elementos eléctricos en diferentes configuraciones trifásicas y validar mediciones.</b>  <b>Implementar aplicaciones móviles que permitan la adquisición de mediciones de variables eléctricas en configuraciones trifásicas.</b>	Observador Analítico

## SISTEMAS ELÉCTRICOS

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

*PROCESO DE EVALUACIÓN*

<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>Presenta un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La medición de parámetros eléctricos de las conexiones delta y estrella</li> <li>- El cálculo teórico de los parámetros eléctricos de las conexiones delta y estrella</li> <li>- El comparativo entre el cálculo y las mediciones</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar las características de los sistemas eléctricos monofásicos</li> <li>2. Identificar las características de los sistemas eléctricos trifásicos</li> <li>3. Interpretar las conexiones en delta y estrella de los sistemas trifásicos</li> <li>4. Comparar las relaciones de línea y de fase, en tensión y corriente</li> <li>5. Realizar las configuraciones trifásicas más comunes</li> </ol>	<p>Ejercicio práctico Lista de verificación</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Ejercicios prácticos Estudio de casos Trabajo en equipos colaborativos	Presentación didáctica en power-point, acetatos u otro medio Guía de prácticas de laboratorio videos Software de aplicación

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## SISTEMAS ELÉCTRICOS

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Diagnosticar la existencia de planes, programas y tipos de mantenimiento a través del análisis de bitácoras, manuales, inventarios, historiales, medios electrónicos o características de los equipos productivos en la organización, para identificar la información útil.	Realiza un reporte en el que establece la existencia y condiciones de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programas de mantenimiento</li> <li>- Planes</li> <li>- Tipos de mantenimiento</li> <li>- Bitácoras de equipos</li> <li>- Manuales de operación y mantenimiento</li> <li>- Inventarios</li> </ul>
Determinar historiales de consumo de las actividades de mantenimiento, en base a la información estadística existente, recomendaciones del fabricante, el número de ocurrencias de falla, el costo y políticas de la organización; para conocer la situación actual del sistema.	Elabora un reporte del historial de consumo en base a la información estadística existente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mano de obra</li> <li>- Refacciones</li> <li>- Consumibles (grasa, aceite, estopa, soldadura, entre otros)</li> <li>- Equipos de seguridad</li> <li>- Herramientas</li> </ul>
Elaborar el manual del área de mantenimiento con base en el universo de mantenimiento y las especificaciones técnicas de los equipos e infraestructura, para la ejecución del mantenimiento.	Establece la frecuencia de mantenimiento de un equipo en un formato en donde se establezca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo</li> <li>- Grado de Importancia</li> <li>- Área donde se ubica</li> <li>- Actividad del mantenimiento</li> <li>- Periodo</li> <li>- Justificación, (de acuerdo a la jerarquización, manuales, recomendaciones del fabricante, los requerimientos de producción y servicio, historial de fallas)</li> </ul>
Establecer la frecuencia y periodo de asignaciones de mantenimiento de acuerdo a las jerarquías (vitales, importantes y triviales), manuales, recomendaciones del fabricante y uso y requerimientos de producción y servicio;	Establece la frecuencia de mantenimiento de un equipo en un formato en donde se establezca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo</li> <li>- Grado de Importancia</li> <li>- Área donde se ubica</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<p>para administrar los recursos y asegurar el funcionamiento de los sistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad del mantenimiento</li> <li>- Periodo</li> <li>- Justificación, (de acuerdo a la jerarquización, manuales, recomendaciones del fabricante, los requerimientos de producción y servicio, historial de fallas)</li> </ul>
<p>Estimar los recursos humanos y materiales para las actividades de mantenimiento, de acuerdo a las actividades y la frecuencia de mantenimiento; para el cumplimiento del plan maestro de mantenimiento.</p>	<p>Realiza un reporte de requerimientos para las actividades de mantenimiento que incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades a realizar</li> <li>Tiempo estimado para la realización de la actividad</li> <li>- Frecuencia</li> <li>- Perfil de la mano de obra</li> <li>- Refacciones y materiales</li> <li>- Herramientas</li> <li>- Equipo de protección</li> <li>- Información técnica</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# SISTEMAS ELÉCTRICOS

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Serway, R.	(2009)	<i>Física electricidad y magnetismo</i>	Illinois	Usa	Cengage Learning
Gascòn, F.	(2009)	<i>Electricidad y magnetismo</i>	Barcelona	España	(Prentice Hall)
Mileaf, H.	(2009)	<i>Serie electricidad serie 1-7</i>	D.F.	México	Limusa S.A. de C.V.
Trasancos, J.	(2009)	<i>Instalaciones eléctricas en media y baja tensión.</i>	Madrid	España	AMV ediciones
Zbar	(2008)	<i>Prácticas de electricidad</i>	Madrid	España	Alfa omega
Enríquez, H.	(2007)	<i>Serie electricidad: diseño, calidad, protección y mantenimiento</i>	Madrid	España	AMV ediciones
Van, V.	(2009)	<i>Electricidad básica tomo 1-5</i>	D.F.	México	C.E.C.S.A.
Gutiérrez, C.	(2009)	<i>Experimentos de electricidad básica</i>	México	México	Mcgraw-Hill interamericana
Jaramillo, G.	(2008)	<i>Electricidad y magnetismo</i>	México	México	Trillas, editorial
Boylestad, R.	(2004)	<i>Introducción al análisis de circuitos</i>	México	México	Prentice hall/Pearson

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera TSU en Mantenimiento	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	