




**Análisis cualitativo de las metas programadas en la  
Matriz de Indicadores de Resultados**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Dependencia/Entidad:</b>    | Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS)          |
| <b>Programa Presupuestal:</b>  | E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo |
| <b>Periodo que se reporta:</b> | enero - diciembre 2025                                   |




**FIN** Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la región del sur del Estado de Sonora.

| <b>Indicador:</b> Absorción en Educación Superior |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|---|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>                                  |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 1%                | 100%               |

**ANÁLISIS CUALITATIVO:**

Indicador anual. Se recibieron 553 estudiantes de nuevo de ingreso.




**Propósito** Los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora , presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

| <b>Indicador:</b> Abandono Escolar en nivel TSU |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|---|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>                                |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 40%               | 100%               |

**Causa:** Diversos motivos internos o externos que afectan a o los alumnos.

**Efecto:** Los y las alumnas no concluyen sus estudios universitarios.




**Contribución al Fin:** Número de alumnos

| <b>Indicador:</b> Eficiencia Terminal nivel TSU |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|---|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>                                |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 60%               | 105%               |

**Causa:** Los y las alumnas concluyen sus estudios universitarios.

**Efecto:** Número de alumnos




**Contribución al Fin:** Número de alumnos

| <b>Indicador:</b> Titulación nivel TSU |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|--|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>                       |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 40%               | 150%               |

**Causa:** Los y las alumnas concluyen sus trámites de Titulación

**Efecto:** Número de alumnos

**Contribución al Fin:** Número de alumnos




| <b>Indicador:</b> PE con evaluación diagnóstica SEAES |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|---|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>                                      |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 100%              | 100%               |

**Causa:** Cumplimiento de la Ley General de Educación Superior

**Efecto:** Mejora continua de los PE

**Contribución al Fin:** Elevar la calidad de la Educación

**Componente C1: Matrícula de nuevo Ingreso**

| <b>Indicador:</b> Porcentaje de Atención a Solicitudes de aspirantes de nuevo ingreso |  |   |   |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
|---|--|---|---|--|-------------------|--------------------|
| <b>Eficacia:</b>  |  Se cumplió con la meta establecida |  No se cuenta con información (Meta Anual) |  No se alcanzó la meta establecida |  | 95%               | 100%               |



|   |  |   |  |  |  |                   |                    |
|---|--|---|--|--|--|-------------------|--------------------|
| <b>Causa:</b> Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.                                    |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | Inicio de trayectoria estudiantil                   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C2:</b> Atención de alumnos de origen Indígena  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Número de alumnos de origen indígena en la institución  |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div>X</div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div></div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 0.03%             | 100.0%             |
| <b>Causa:</b> Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.                                    |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | Inicio de trayectoria estudiantil inclusive         |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C3:</b> Infraestructura e instalaciones que permiten el acceso a los y las alumnos                            |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Cumplimiento del Programa de mantenimiento de infraestructura e instalaciones                             |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div>X</div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div></div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 100%              | 100%               |
| <b>Causa:</b> Recursos personales y financieros suficientes.  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Operatividad funcional de la Universidad   |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | En la culminación de la Trayectorias estudiantiles. |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C4:</b> Equipamiento mínimo que cumple con los PE   |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Porcentaje de equipo mínimo para las prácticas  |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div></div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div>X</div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 60%               | 60.0%              |
| <b>Causa:</b> Recursos personales y financieros suficientes.  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Operatividad funcional de la Universidad   |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | En la culminación de la Trayectorias estudiantiles. |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C5: Personal docente, administrativo y de apoyo capacitado</b>  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Porcentaje de personal total capacitado   |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div>X</div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div></div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 50%               | 50.0%              |
| <b>Causa:</b> Recursos personales y financieros suficientes.  |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Operatividad funcional de la Universidad   |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | En la culminación de la Trayectorias estudiantiles. |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C6:</b> Programas de apoyo a los Alumnado enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales                  |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div>X</div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div></div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 100%              | 100.0%             |
| <b>Causa:</b> Necesidades de apoyo psicosocioemocional a los y las estudiantes de la institución                            |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Efecto:</b> Operatividad funcional de la Universidad   |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Contribución al Propósito:</b>   |  | En la culminación de la Trayectorias estudiantiles. |  |  |  |                   |                    |
| <b>Componente C7:</b> Programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica                           |  |   |  |  |  |                   |                    |
| <b>Indicador:</b> Participación en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica              |  |   |  |  |  | <b>META ANUAL</b> | <b>% DE AVANCE</b> |
| <b>Eficacia:</b>  | <div><div>X</div><div>Se cumplió con la meta establecida</div></div> <div><div></div><div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div></div> <div><div></div><div>No se alcanzó la meta establecida</div></div> |   |  |  |  | 10%               | 25.0%              |



|   |   |   |  |            |             |
|---|---|---|--|------------|-------------|
|   |   |   |  |            |             |
| Causa:  | Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes |   |  |            |             |
| Efecto:   | Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.   |   |  |            |             |
| Contribución al Propósito:  | En la excelencia  |   |  |            |             |
| Componente C8: Acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD) |   |   |  |            |             |
| Indicador: Porcentaje de cumplimiento de canasta básica digital   |   |   |  | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia:   | <div><div></div>Se cumplió con la meta establecida</div>          | <div><div></div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div> | <div><div>X</div>No se alcanzó la meta establecida</div> | 50%        | 35%         |
| Causa:  | Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes |   |  |            |             |
| Efecto:   | Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.   |   |  |            |             |
| Contribución al Propósito:  | En la excelencia  |   |  |            |             |
| Componente C9: Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral  |   |   |  |            |             |
| Indicador: Personal institucional que participa en los procesos de coevaluación SEAES                                 |   |   |  | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia:   | <div><div>X</div>Se cumplió con la meta establecida</div>         | <div><div></div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div> | <div><div></div>No se alcanzó la meta establecida</div>  | 20%        | 20.0%       |
| Causa:  | Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes |   |  |            |             |
| Efecto:   | Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.   |   |  |            |             |
| Contribución al Propósito:  | En la excelencia  |   |  |            |             |
| Componente C10: Coordinación académica y control escolar  |   |   |  |            |             |
| Indicador: Número de servicios con atención de excelencia de tramites de control escolar                              |   |   |  | META ANUAL | % DE AVANCE |
| Eficacia:   | <div><div>X</div>Se cumplió con la meta establecida</div>         | <div><div></div>No se cuenta con información (Meta Anual)</div> | <div><div></div>No se alcanzó la meta establecida</div>  | 500        | 100.0%      |
| Causa:  | Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes |   |  |            |             |
| Efecto:   | Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.   |   |  |            |             |
| Contribución al Propósito:  | En la excelencia  |   |  |            |             |