



Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados

Dependencia/Entidad:	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS)				
Programa Presupuestal:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo				
Periodo que se reporta:	enero - diciembre 2025				

FIN Contribuir a elevar la calidad de la educación para el desarrollo integral de los estudiantes mediante el acceso a una educación superior en la región del sur del Estado de Sonora.

Indicador: Absorción en Educación Superior				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	1%	100%

ANALISIS CUALITATIVO:

Indicador anual. Se recibieron 553 estudiantes de nuevo de ingreso.

Propósito Los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora , presentan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Indicador: Abandono Escolar en nivel TSU				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	40%	100%

Causa: Diversos motivos internos o externos que afectan a los alumnos.

Efecto: Los y las alumnas no concluyen sus estudios universitarios.

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: Eficiencia Terminal nivel TSU				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	60%	105%

Causa: Los y las alumnas concluyen sus estudios universitarios.

Efecto: Número de alumnos

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: Titulación nivel TSU				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	40%	150%

Causa: Los y las alumnas concluyen sus trámites de Titulación

Efecto: Número de alumnos

Contribución al Fin: Número de alumnos

Indicador: PE con evaluación diagnóstica SEAES				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	100%	100%

Causa: Cumplimiento de la Ley General de Educación Superior

Efecto: Mejora continua de los PE

Contribución al Fin: Elevar la calidad de la Educación

Componente C1: Matrícula de nuevo Ingreso

Indicador: Porcentaje de Atención a Solicitud de aspirantes de nuevo ingreso				META ANUAL	% DE AVANCE			
Eficacia:	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	95%	100%



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA

GOBIERNO
DE SONORA

Causa:	Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución									
Efecto:	Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.									
Contribución al Propósito:	Inicio de trayectoria estudiantil									
Componente C2: Atención de alumnos de origen Indígena										
Indicador: Número de alumnos de origen indígena en la institución										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				0.03%	100.0%					
Causa:	Aspirantes que solicitaron y fueron matriculados en la Institución									
Efecto:	Alumnos de nuevo ingreso atendidos e ingresados al sistema universitario.									
Contribución al Propósito:	Inicio de trayectoria estudiantil inclusivo									
Componente C3: Infraestructura e instalaciones que permiten el acceso a los y las alumnos										
Indicador: Cumplimiento del Programa de mantenimiento de infraestructura e instalaciones										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				100%	100%					
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.									
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad									
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.									
Componente C4: Equipamiento mínimo que cumple con los PE										
Indicador: Porcentaje de equipo mínimo para las prácticas										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				60%	60.0%					
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.									
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad									
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.									
Componente C5: Personal docente, administrativo y de apoyo capacitado										
Indicador: Porcentaje de personal total capacitado										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				50%	50.0%					
Causa:	Recursos personales y financieros suficientes.									
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad									
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.									
Componente C6: Programas de apoyo a los Alumnado enfocados a la inclusión, aspectos psicosociales y socioemocionales										
Indicador: Programas enfocados en la inclusión educativa, aspectos psicosociales y socioemocionales										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				100%	100.0%					
Causa:	Necesidades de apoyo psicosocioemocional a los y las estudiantes de la institución									
Efecto:	Operatividad funcional de la Universidad									
Contribución al Propósito:	En la culminación de la Trayectorias estudiantiles.									
Componente C7: Programas de vinculación estratégica e investigación humanista y científica										
Indicador: Participación en proyectos de vinculación estratégica e investigación humanista y científica										
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	META ANUAL	% DE AVANCE					
				10%	25.0%					



ANEXO MIR

SECRETARIA DE
HACIENDA

GOBIERNO
DE SONORA

Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.					
Contribución al Propósito:	En la excelencia					
Componente C8: Acceso a las tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento, y Aprendizaje Digital (TICCAD)						
Indicador: Porcentaje de cumplimiento de canasta básica digital				META ANUAL		
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	■	No se cuenta con información (Meta Anual)	■	META ANUAL	% DE AVANCE
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.					
Contribución al Propósito:	En la excelencia					
Componente C9: Procesos de Evaluación y Mejora Continua Integral						
Indicador: Personal institucional que participa en los procesos de coevaluación SEAES				META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	■	No se cuenta con información (Meta Anual)	■		
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.					
Contribución al Propósito:	En la excelencia					
Componente C10: Coordinación académica y control escolar						
Indicador: Número de servicios con atención de excelencia de trámites de control escolar				META ANUAL	% DE AVANCE	
Eficacia:	Se cumplió con la meta establecida	■	No se cuenta con información (Meta Anual)	■		
Causa:	Complementar las trayectorias académicas de los y las estudiantes					
Efecto:	Mejora de la competitividad académica de los y las estudiantes.					
Contribución al Propósito:	En la excelencia					