

REVISTA **Nechi**

Universidades del Subsistema Tecnológico



2025: RESULTADOS Y CONSOLIDACIÓN DE LAS UST

PROYECTOS
EMPRENDEDORES

ENTREGA DE CERTIFICADOS
PRIMER CICLO DE FORMACIÓN

IMPULSO GLOBAL A LA
FORMACIÓN ACADÉMICA

DIRECTORIO

Mtro. Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Subsecretario de Educación Superior

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González

Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Nadia Hernández Carreón

Coordinadora de la Comisión de Comunicación Social
de las UST

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado

Director Editorial

Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Francisco David Valladares Aranda

Coordinador Editorial

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez

Editor General

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Mtra. Lucia del Carmen Ruiz López

Coordinadora de Información

Universidad Tecnológica de Guaymas

Dra. Gabriela Medina Ramos

Coordinadora de Redacción y Estilo

Universidad Politécnica de Guanajuato

M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal

Coordinador de Redacción y Estilo

Universidad Tecnológica de Acapulco

Lic. Anabel Pérez Trejo

Coordinadora de Diseño Editorial

Universidad Politécnica de Tlaxcala

Colaboradores:

Ing. Angel Antonio Narciso Trujillo

Coordinador de la Comisión de Redes Sociales
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres

Medios Digitales Revista NECHI

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Lic. Laura Yubitzia García Amavizca

Diseño de Portada Revista NECHI

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Fotografía de portada: Lic. Ramón Cardona Escorza | Coordinador de Prensa y difusión UPPN.

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales.



EN PORTADA

Jóvenes de la Universidad Politécnica de Piedras Negras (UPPN), estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional y Aduanas, se forman con una visión clara de excelencia y liderazgo, respaldados por un sólido modelo educativo que distingue a las Universidades del Subsistema Tecnológico.

ÍNDICE

5

2025: RESULTADOS Y CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES DEL SUBSISTEMA TECNOLÓGICO

15

LA UTMZ RECIBE A NIÑAS Y NIÑOS DEL CAMPAMENTO CIENTÍFICO QUANTUM

24

UTH SE CORONA CAMPEONA GENERAL EN LOS SEGUNDOS JUEGOS REGIONALES Y DEPORTIVOS ERDCUST REGIÓN 1

8

REALIZA UTS LA PRIMERA ENTREGA A NIVEL NACIONAL DE CERTIFICADOS DE COMPETENCIA DE PRIMER CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

16

REALIZA UPTLAX OLIMPIADA LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2025

26

LA ANAM FORTALECE VÍNCULOS CON LA UTNL PARA CONTRATAR EGRESADOS

10

CONSOLIDA UTBFM VINCULACIÓN CON LA UNIVERSITÉ DE LORRAINE

18

UTVM IMPULSA LA SOSTENIBILIDAD UNIVERSITARIA CON EL PROYECTO ESTUDIANTIL "ECO-EXPRESS"

27

UT CALAKMUL FORTALECE LA FORMACIÓN DOCENTE CON CAPACITACIÓN INTERNACIONAL EN IRLANDA

11

OBTIENE UP SANTA ROSA LA CATEGORÍA ORO DEL DISTRINGUEUT

20

UTCV IMPULSA INNOVACIÓN, EQUIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

29

DE JUÁREZ A TAIWÁN: TALENTO QUE TRASCIENDE FRONTERAS

12

PROYECTOS EMPRENDEDORES EXITOSOS: SEMBRANDO VISIÓN Y COSECHANDO TRIUNFOS EN LA UPPE

21

PROMUEVE UT DEL USUMACINTA FORMACIÓN ACADÉMICA Y LA COLABORACIÓN INTERNACIONAL

30

POEMA 18 INTENSA COMO ESE FRESCOR

14

LA UPT IMPULSA LA INNOVACIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE KINEMA

23

UTG FORTALECE SU COMPROMISO AMBIENTAL CON UN PROYECTO INTEGRAL DE COMPOSTAJE

¡SÍGUENOS!

y se parte de la mejor comunidad
de educación superior.



Instagram
@dgutyp



Facebook
DireccionGeneralUTP



X
@DireccionUTyP



TikTok
dgutyp



Sitio Web
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

#FamiliaDGUTyP



Educación
Secretaría de Educación Pública

UTP
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Resultados que consolidan, acciones que proyectan

Con el inicio de 2026, enviamos un fraternal saludo de felicitación y reconocimiento a las comunidades que conforman las Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país. Este nuevo año representa una oportunidad para refrendar la unidad, el trabajo colaborativo y el compromiso institucional que han caracterizado al Subsistema Tecnológico. Agradecemos el respaldo, la dedicación y el esfuerzo realizados durante 2025, los cuales permitieron avanzar de manera significativa en los objetivos compartidos.



Los resultados alcanzados durante 2025, que constituyen el tema central de la portada de este cuarto número de la revista NECHI, dan cuenta de un año de consolidación para las Universidades del Subsistema Tecnológico (UST). Avances en cobertura, crecimiento de matrícula, fortalecimiento académico y consolidación del Nuevo Modelo Educativo reflejan el impacto del trabajo coordinado entre instituciones y la conducción estratégica orientada a resultados.

Además de importantes logros institucionales, NECHI presenta en esta edición una muestra representativa del quehacer universitario que da vida al Subsistema. Las páginas de este número documentan experiencias que fortalecen la formación integral, la innovación educativa y la vinculación social, evidenciando la diversidad y el dinamismo de nuestras universidades.

Destacan acciones como la implementación del Nuevo Modelo Educativo mediante la entrega de certificados de competencia, proyectos universitarios enfocados en sostenibilidad y cuidado del medio ambiente, así como iniciativas que promueven el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas. Asimismo, se da cuenta del liderazgo de nuestras instituciones como sedes de encuentros académicos y competencias internacionales, fortaleciendo la proyección regional y global del Subsistema.

La internacionalización y la movilidad académica también ocupan un lugar relevante en este número, con experiencias de estudiantes y docentes que realizan estancias en el extranjero, reflejo de la pertinencia de los programas educativos y de la preparación con visión global que distingue a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

De igual forma, se incluyen actividades deportivas y culturales que fortalecen la educación integral y el sentido de pertenencia en las 15 regiones que conforman el Subsistema.

NECHI continúa consolidándose como un órgano de difusión que visibiliza el trabajo institucional, fortalece la identidad de las Universidades del Subsistema Tecnológico y proyecta los esfuerzos que se realizan día a día en beneficio de las comunidades universitarias.

Al iniciar 2026, deseamos el mayor de los éxitos en todos los proyectos y acciones que emprenda cada institución, confiando en que nuevamente este año se cumplirán las metas institucionales, en unidad y con visión de futuro, para seguir contribuyendo al desarrollo educativo y social de México.

Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

2025: resultados y consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico

El gran trabajo realizado durante el 2025 dio como resultado importantes avances en materia de cobertura, matrícula, oferta educativa e identidad institucional, sentando bases para fortalecer la calidad y el Nuevo Modelo Educativo en 2026.

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado

Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
Director Editorial de la Revista NECHI
rectoria@uts.edu.mx



Desde su creación en 1991, las Universidades del Subsistema Tecnológico (UST) se han consolidado como uno de los modelos de educación superior con mayor impacto social en México. Su presencia en todo el país ha permitido ampliar el acceso a la formación profesional, atender las necesidades regionales y fortalecer la vinculación con los sectores productivos, contribuyendo de manera directa al desarrollo nacional.

Este proceso de fortalecimiento ha estado acompañado por una conduc-

ción institucional enfocada en la coordinación, la planeación estratégica y la mejora continua. Bajo el liderazgo de la Mtra. Marlenne Johvana Menzoza González, directora general de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el Subsistema ha impulsado una agenda nacional orientada a resultados, ampliación de cobertura y fortalecimiento académico.

Durante 2025, y con base en información de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), se registraron avances

relevantes que reflejan el trabajo conjunto de las 191 universidades que integran el Subsistema Tecnológico.

Uno de los principales logros del año fue la realización de la Primera y Segunda Reuniones Nacionales de Rectoras y Rectores, celebradas en el marco del Consejo de Universidades del Subsistema Tecnológico, con la participación del Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo y el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior.



Imagen: Universidad Técnológica de Calakmul

Estos encuentros permitieron dar seguimiento a la Estrategia Nacional 2025 y a los compromisos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo. Como resultado de estas acciones, el Subsistema alcanzó un crecimiento histórico en su matrícula, al pasar de 348 mil a 379 mil estudiantes, logrando la meta de 33 mil nuevos espacios educativos comprometidos a nivel nacional. Este avance reafirma el papel estratégico de las UST en la expansión de la educación superior tecnológica. En materia académica, se fortaleció la diversificación de la oferta educativa mediante la instrumentación de la Modalidad Mixta Virtual. A través de esta modalidad se pusieron en marcha 39 programas de Técnico Superior Universitario y 22 licenciaturas en 54 universidades, beneficiando a 11,634 estudiantes y ampliando las oportunidades de acceso flexible a la educación superior.

De manera paralela, se actualizó la totalidad de los programas de posgrado al Nuevo Modelo Educativo. En este rubro se renovaron 82 planes de estudio, correspondientes a especialidades, especialidades-maestría, maestrías y doctorados.

Asimismo, se avanzó en el diseño de 177 planes de estudio en modalidad dual, 67 de licenciatura y 110 de TSU, fortaleciendo la formación práctica y la vinculación con el sector productivo.

La formación continua del personal académico y administrativo fue otro eje prioritario durante el año. A través de diplomados y cursos especializados, 14,500 integrantes de la comunidad universitaria participaron en procesos de actualización relacionados con el Nuevo Modelo Educativo, las normas académicas, la evaluación por competencias y la incorporación de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la docencia.

El Subsistema Tecnológico mantuvo una participación activa en todas las convocatorias impulsadas por la Subsecretaría de Educación Superior orientadas a la promoción de una cultura de paz y la prevención de adicciones.

Asimismo, obtuvo el primer lugar nacional en el estudio sobre usos y percepciones de la inteligencia artificial generativa, con una participación del 75% de estudiantes y docentes. Por otra parte, las Universidades del Subsistema Tecnológico se sumaron a la estrategia federal SaberesMx, impulsada por la Presidenta de México, Claudia Sheinbaum Pardo, como una plataforma para acercar el conocimiento universitario a la sociedad y fortalecer la educación como un bien

público. A través de sus 191 instituciones, el Subsistema contribuirá a este esfuerzo nacional mediante la difusión del conocimiento aplicado, la orientación vocacional y el aprendizaje permanente, reforzando el vínculo entre universidad y sociedad.

Durante 2025 también se consolidó la identidad institucional del Subsistema, representada por su lema, el logotipo UST, el himno, el grito de guerra y la mascota "Queto", elementos que fortalecen el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria.

En el ámbito de la comunicación institucional, se afianzó la Revista NECHI, que hoy alcanza su tercera edición, y se formalizó la Red Nacional de Comunicación Social de las 191 universidades del Subsistema Tecnológico, fortaleciendo la difusión de información y la construcción de una narrativa común a nivel nacional.

De cara al ejercicio fiscal 2026, el balance de resultados convive con retos estratégicos que marcarán la siguiente etapa del Subsistema Tecnológico. Entre ellos destacan el fortalecimiento de la calidad educativa, la ampliación de la cobertura con criterios de equidad y pertinencia, así como la consolidación del Nuevo Modelo Educativo mediante un primer ejercicio integral de evaluación de sus avances e impactos.



Imagen: Universidad Técnológica de Bacalar



Imagen: Universidad Técnológica del Usumacinta

Atender estos desafíos requerirá continuidad en las políticas educativas, coordinación interinstitucional y una gestión eficiente de los recursos disponibles.

Con el respaldo del Secretario de Educación Pública, Mtro. Mario Delgado Carrillo y el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Subsecretario de Educación Superior, la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González, Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y el trabajo conjunto de rectoras, rectores y comunidades universitarias, las Universidades del Subsistema Tecnológico se encaminan a una etapa de madurez institucional, en la que los resultados alcanzados en 2025 servirán como punto de partida para profundizar su impacto académico y social a nivel nacional



Imagen: Universidad Técnologica Minera de Zimapán



Realiza UTS la Primera Entrega a Nivel Nacional de Certificados de Competencia de Primer Ciclo de Formación Profesional

La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora se convierte en la primera institución en el país en entregar este importe documento profesional que forma parte del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

Mtro. Mario Alberto Briones Pérez
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
mbriones@uts.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS) llevó a cabo la Primera Ceremonia de Entrega de Certificados de Competencia del Primer Ciclo de Formación Profesional, correspondiente a los tres cuatrimestres iniciales, como parte de la implementación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico.

Con este acto académico, la UTS se consolida como la primera universidad a nivel nacional en realizar una ceremonia de entrega de estos certificados, alineada a la estrategia educativa que impulsa la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP).

Durante su mensaje, el Rector de la UTS, Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado, destacó que esta acción forma parte del plan México y del plan Sonora, impulsada por la Dra. Sheinbaum Pardo, Titular del ejecutivo Federal y del gobernador Alfonso Durazo con la visión educativa promovida por la DGUTyP, bajo el liderazgo de la Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González.

lez y del Lic. Froylan Gámez Gamboa, titular de la SEC en la entidad.

Señaló que esta certificación fortalece las competencias profesionales que las y los estudiantes adquieren en la institución, la cual se distingue por ofrecer una educación de calidad, pertinente y orientada al desarrollo integral de sus estudiantes.

En esta primera entrega, las y los estudiantes recibieron su Certificado de Competencia en el nivel que establece el Marco Nacional de Cualificaciones como Tecnólogos en Gestión Comercial Estratégica, Gestión de Mantenimiento Industrial, Desarrollo de Software, Supervisión de Sistemas Automatizados, Manufactura Aeroáutica Sustentable y Gestión Integrada de Calidad y Producción para la Ingeniería Industrial, acreditando formalmente los conocimientos y habilidades adquiridos durante su primer ciclo de formación profesional.

Como parte del protocolo oficial, se llevaron a cabo los honores a la bandera, con la participación de la Escolta y Banda de Guerra Institucional, bajo la dirección del Mtro. Jesús Alberto Osorio López y del Mtro. Ricardo Parra Santoyo, quienes aportaron solemnidad y sentido cívico a esta ceremonia.

Al evento asistieron personal académico y administrativo, así como madres y padres de familia, además de representantes de los diversos sectores de la sociedad, quienes fueron testigos de este importante logro que marca un precedente en la historia de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.



Consolida UTBFM vinculación con la Université de Lorraine

A través del Programa de Movilidad Académica Internacional cuatro estudiantes de la Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León, obtuvieron un Diploma Universitario Francés.

Lic. Nancy Martínez Cruz

Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de NL

nancy.martinez@utbfm.edu.mx

La Universidad Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de Nuevo León, creada en 2019, reafirma su compromiso con la responsabilidad social y con la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo programas educativos de alta calidad que contribuyen al mejoramiento de su bienestar y al de sus familias.

Como institución adscrita al Modelo BIS, la UTBFM impulsa la internacionalización como uno de sus ejes estratégicos de desarrollo académico, promoviendo experiencias educativas que fortalezcan las competencias globales de su comunidad estudiantil.

En concordancia con esta visión, y gracias a la colaboración con la Embajada de Francia en México, al apoyo de nuestro Patronato y al convenio de colaboración firmado entre la Université de Lorraine y las Universidades

Tecnológicas y Politécnicas de Nuevo León, se ha consolidado el Programa de Movilidad Académica Internacional UTBFM.

Durante el ciclo académico 2024-2025, cuatro estudiantes de nuestra institución concluyeron exitosamente su año de estudios correspondientes a la Licence Professionnelle en la Université de Lorraine en la ciudad de Longwy, Francia.

Iris Joseline Garza de la Fuente, Francisco Javier Torres Salas y Julián Bernardo Leal Pérez, estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica, quienes obtuvieron el título de Licence Professionnelle de Sciences, Technologies, Santé, mention Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle, parcours Informatique Industrielle et Temps Réel.

Mientras que Alexandra Campos Padi-

lla, estudiante de Ingeniería en Energías Renovables, obtuvo el título de Licence Professionnelle de Sciences, Technologies, Santé, mention Maîtrise de l'Énergie, Électricité, Développement Durable, parcours Bâtiment Durable et Mobilité Soutenable.

Desde su creación, este programa ha permitido que 12 estudiantes de la UTBFM realicen estancias académicas en la Université de Lorraine - Campus Longwy, experiencia que ha enriquecido su formación profesional e intercultural, además de posibilitar la obtención de un diploma universitario francés, fortaleciendo de manera significativa su perfil académico facilitando su inserción laboral y mejorando la calidad de vida de nuestros estudiantes y sus familias.



Imagen: Tecnológica Bilingüe Franco Mexicana de NL

Obtiene UP Santa Rosa la Categoría Oro del DIISTINGUEUT

Este reconocimiento obtenido por la institución, destaca acciones y prácticas en inclusión, el desarrollo profesional y la igualdad de oportunidades.

Mtro. René Suárez Osnaya

Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui
rsuarez@upsrj.edu.mx

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UP Santa Rosa) recibió el distintivo DISTINGUEUT en su categoría Oro, otorgado por la Universidad Tecnológica de Santa Catarina (UTSC). Este reconocimiento destaca las acciones y prácticas implementadas para promover la inclusión, la no discriminación y el desarrollo profesional de personas pertenecientes a grupos de atención prioritaria.

Con este logro la UP Santa Rosa reafirma su compromiso para continuar construyendo espacios educativos más accesibles, equitativos y respetuosos de la diversidad. De igual forma, impulsa iniciativas que fortalezcan la participación plena de todas las personas y consoliden una cultura institucional basada en el respeto y la igualdad de oportunidades.



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui



Imagen: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui

Proyectos emprendedores exitosos: sembrando visión y cosechando triunfos en la UPPE

En la Universidad Politécnica de Pénjamo se desarrollan proyectos destacados en las áreas de tecnología, sostenibilidad, y seguridad social.

Mtra. Lidia Beatriz Arellano Cantoya.

Universidad Politécnica de Pénjamo

larellanoc@uppenjamo.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Pénjamo

La Universidad Politécnica de Pénjamo (UPPE) se ha consolidado como un motor de creatividad e innovación para su comunidad estudiantil. Con la firme convicción de que fomentar una mentalidad emprendedora prepara mejor a los alumnos para el mundo laboral, haciéndolos más resilientes frente a los desafíos actuales, la UPPE ha implementado una visión

de emprendimiento que se traduce en una impresionante lista de logros a nivel estatal, nacional e internacional.

El éxito de la estrategia de la UPPE radica en la convergencia del talento de sus estudiantes, el compromiso de sus docentes, y el asesoramiento especializado proporcionado por el Gimnasio de Emprendimiento. Este ecosistema de apoyo ha impulsado proyectos que destacan en tecnología, sostenibilidad, y seguridad social. En el evento Premio Estatal del Agua "Espacio Acuoso" la alumna Cecilia Ortiz Ávila de la carrera de Mecatrónica, participa, obteniendo el Primer Lugar en la Categoría Participación Social con su proyecto "Eco Vida", el cual consiste en la creación de un sistema de riego ecológico. Con lo cual se hizo acreedora a un premio de \$15,000.00.

En el concurso INFOMATRIX 2025, proyectos de tecnología y emprendimiento presentados por las alumnas Sofía Jacqueline Camarena Mota, Jasmine Acosta Merino y Evelyn Fernanda Gutiérrez Mejía, de la Licenciatura en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, ganaron la Medalla de Plata con su proyecto "You Can", una plataforma web para apoyar el estudio de inglés en las instituciones educativas.

Brisa de la Luz Ayala López de la carrera de Tecnologías de la Información e Innovación Digital participa en

el Mundial de Ciencia y Tecnología "Ruta Científica Escolar" en Valparaíso Chile obteniendo Tercer lugar en el área de Ingeniería y Ciencias de la Computación con su proyecto "Surveillance Social Security", una aplicación móvil que contribuye a la seguridad y justicia preventiva y retributiva en México, con el propósito de escalar su aplicación a nivel mundial.

En el Segundo Congreso de la Juventud Científica de Guanajuato un estudiante de la carrera de mecatrónica obtuvo el primer lugar en la modalidad cartel.

El Proyecto HYDRAOPTIMUS desarrollado por el equipo integrado por Abril Angelique de Santiago, Enrique Cerda y Alex Diego obtuvo el Primer Lugar en el concurso Juventudes Resilientes 2024, redefiniendo un futuro verde para México, en la Categoría Innovación para el Desarrollo Sostenible. El proyecto consiste en optimizar el riego del agua para cultivos de pequeños productores impactando en 4 ODS de la agenda 2030. En este mismo evento, el equipo integrado por Juan Carlos Ibarra Jiménez Isaac Rodríguez Romero, Julián Ríos Trinidad y Leonardo Martínez García, alumnos de la carrera de Ingeniería en Biotecnología y ganaron un espacio con gastos pagados para la tercera edición 2025 con apoyo de la BeDeutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (Cooperación Técnica Alemana) jun-

to con Impact Hub CDMX; con su proyecto "Papel a base de rastrojo". En el Desafío Volkswagen Guanajuato 3.0, el equipo de Ingeniería en Software integrado por Leo, Fer, Saúl y Carlos, con su destacado proyecto "Fault Sense" obtuvo 1er Lugar en la categoría de Calidad.

En el Primer Congreso STEM fueron ganadoras de un espacio para compartir sus proyectos Abril Angelique y Mónica Esquivel de Ingeniería Mecatrónica presentando sus carteles de los proyectos Hydraoptimus: sistema de riego automatizado por goteo y Enershade: mesa de jardín ecológica, respectivamente. Mientras que por parte de la licenciatura en Administración Andrea Reyes presentó su cartel del proyecto DAAPCA para el desarrollo de la vocación científica y tecnológica de niñas, niños y jóvenes. Por parte de la carrera de Ingeniería Agroindustrial Alejandrina Medel presentó el cartel sobre síntesis ecológica de nanopartículas de plata y Daniela Citlali Estrada el cartel sobre síntesis biogénica de nanopartículas de plata y su efecto fotocatalítico.

Alumnas del cuarto cuatrimestre de la carrera de Ingeniería Industrial ganan espacio para presentar pitch en STARTUP CONGRESS en ITESM 2025 Campus León Realizando un pitch sobre ideas que aportan a los temas educativos, sociales y comerciales dentro de la región de Guanajuato,

El camino hacia la excelencia emprendedora en la UPPE continuará con el firme seguimiento de esta visión. Es imperativo reconocer el papel fundamental del Gimnasio de Emprendimiento como catalizador de ideas, el compromiso inquebrantable de los docentes en la mentoría y, sobre todo, el excepcional talento y dedicación del alumnado. La UPPE no solo está formando profesionistas, sino líderes emprendedores resilientes que están redefiniendo el futuro.



Imagen: Universidad Politécnica de Pénjamo



Imagen: Universidad Politécnica de Pénjamo

La UPT impulsa la innovación para la inclusión social a través de Kinema

Por medio de sus proyectos, estudiantes de la Universidad Politécnica de Tulancingo transforman vidas y fortalecen su sentido humanista.

Lic. Erika Paola Rosas Bravo
Universidad Politécnica de Tulancingo
paola.rosas@upt.edu.mx



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) continúa apoyando proyectos innovadores desarrollados por los estudiantes de la institución para que fortalezcan la inclusión, beneficiando a quienes así lo necesiten; un ejemplo de ello, es "Kinema" una mano robótica articulada diseñada para traducir el lenguaje de señas y facilitar la comunicación con personas que tienen discapacidad auditiva.

Este prototipo ha sido desarrollado por los estudiantes de tercer cuatrimestre de Ingeniería Mecatrónica: Janeth Castro Guerrero, Julio César Castro Guerrero y Fabián Isaac Ubaldo Rosas; quienes son asesorados por el docente Martín Hernández Romo, quien explicó que el proyecto surge como respuesta a la problemática de comunicación entre personas sordas y quienes no conocen la lengua de señas mexicana.

"Kinema" consiste en una base en forma de mano articulada, fabricada en los laboratorios de la universidad. Funciona gracias a un sistema embebido (ESP32), programado con código en Arduino IDE. Los movimientos se logran mediante un sistema de poleas y cuerdas que actúan como tendones en los dedos, conectados a cinco micro servos (SG90) que tensan las cuerdas para mover los dedos en la dirección deseada.



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

De igual forma, se plantea la posibilidad de trabajar en una aplicación móvil mediante la cual se podrán seleccionar letras, palabras o frases específicas, que el sistema traducirá en movimientos de la mano robótica, permitiendo de esta manera la comunicación con personas sordas o con alguna limitación en el habla, facilitando con esto la inclusión.

El Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, felicitó a los estudiantes por su talento y dedicación, destacando cómo han combinado ciencia, tecnología, innovación y la inclusión social. Este tipo de proyectos reflejan el compromiso de la universidad con la formación de profesionales creativos y colaborativos, que contribuyen a construir una sociedad más equitativa, lo cual ha sido instruido por el Secretario de Educación Pública del Estado de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez.

Asimismo resaltó el apoyo de la Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Marlenne Johvana Mendoza González, quien mantiene su compromiso con la calidad educativa; ya que los proyectos como "Kinema" favorecen la inclusión y con ello transformar la vida de muchas personas, además de formar a profesionales universitarios con gran sentido humanista.



Imagen: Universidad Politécnica de Tulancingo

La UTMZ recibe a niñas y niños del Campamento Científico Quantum

Durante este evento, niñas y niños realizaron diversas prácticas en los laboratorios de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán

Lic. Aldair Maye Roque

Universidad Tecnológica Minera de Zimapán

difusion@utmz.edu.mx

La Universidad Tecnológica Minera de Zimapán (UTMZ) abrió sus puertas a niñas y niños participantes del Campamento Científico Quantum, una iniciativa coordinada por el Laboratorio de Gemas que busca despertar el interés por la ciencia y la tecnología desde edades tempranas.

Durante su visita, las y los pequeños realizaron diversas actividades prácticas en los laboratorios de la UTMZ. En el Laboratorio de Ciencias Básicas, experimentaron con fluidos no newtonianos, observaron fenómenos de fluorescencia y conocieron las reacciones de combustión, haciendo uso del equipo e infraestructura universitaria bajo la supervisión de especialistas.

La experiencia continuó en el Laboratorio de Robótica, donde las y los participantes tuvieron la oportunidad de manipular brazos robóticos, conocer aplicaciones del internet de las cosas (IoT), así como utilizar impresoras 3D y robots VEX, acercándose de manera lúdica al mundo de la automatización y la innovación tecnológica.

Como parte de las actividades recreativas del campamento, se llevó a cabo un rally en la cancha de usos múltiples de la UTMZ, con el propósito de fomentar hábitos saludables, el trabajo en equipo y el gusto por el deporte.

Con iniciativas como esta, UTMZ reafirma su compromiso con la divulgación científica y la formación de nuevas generaciones con curiosidad, creatividad y pensamiento crítico, fortaleciendo así su vínculo con la comunidad de Zimapán y la región.



Realiza UPTLAX Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología 2025

La Universidad Politécnica de Tlaxcala se consolida como sede internacional al albergar este importante evento donde se realizaron competencias en las áreas de robótica, tecnología e innovación social

Lic. Elianeth Flores y García
Universidad Politécnica de Tlaxcala
elianeth.flores@uptlax.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tlaxcala (UPTLAX) reafirmó su liderazgo regional e internacional al convertirse en sede de la **Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (OL-CyT) 2025**, un encuentro que reunió a niñas, niños, jóvenes y egresados provenientes de **Bolivia, El Salvador, Colombia, Guatemala, Argentina y de múltiples estados de la República Mexicana**. Durante dos días, la institución vivió un ambiente vibrante de competencias STEM, innovación, intercambio cultural y una convivencia que fortaleció los lazos académicos entre países latinoamericanos.

A lo largo de la jornada, los participantes demostraron su dominio en áreas de robótica, tecnología e innovación social, dentro de categorías como Sumo, Seguidor de Línea, Guerra de Robots, Robot Soccer, MicroSumo, Carrera de Insectos, entre otras pruebas de habilidad, estrategia y creatividad.

El espíritu de colaboración y sana competencia caracterizó cada escenario, mientras que las instalaciones de la **UPTLAX** fungieron como espacios ideales para el desarrollo de competencias prácticas, exhibiciones y encuentros académicos.

La ceremonia inaugural estuvo encabezada por la **Mtra. y Dra. H.C. Rosalía Nalleli Pérez Estrada**, Rectora de la UPTLAX, quien ofreció un mensaje





que resaltó el gran esfuerzo de cada delegación y la importancia de promover el talento tecnológico desde edades tempranas.

“Les deseo una competencia amena, enriquecedora y de mucho aprendizaje”, expresó la Rectora, destacando el compromiso institucional con la formación de nuevas generaciones en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Asimismo, agradeció el respaldo de aliados estratégicos cuyo apoyo hizo posible la realización del evento, entre ellos:

Marco Arzate, Gerente General de MCI Technology, por su colaboración y compromiso con el impulso de la robótica educativa en la región.

José Noé Altamirano, Secretario de Trabajo y Competitividad del estado, por fortalecer la vinculación institucional y promover el desarrollo tecnológico en Tlaxcala.

Ing. Kevin Jr. Xelhuantzi Romano, por su destacada entrega en la organización y operación del evento.

Su participación consolidó el carácter académico, competitivo y formativo de esta edición de la OLCyT, fortaleciendo la proyección internacional de la UPTLAX.

GANADORES OFICIALES DE LA OLCyT 2025

Seguidor de Línea – Kit Educativo

- 1er lugar: CECyTE Guanajuato
- 2do lugar: Q-Kids Guanajuato
- 3er lugar: Q-Kids Guanajuato

Sumo RC – Kits Educativos

- 1er lugar: Q-Kids Guanajuato
- 2do lugar: Q-Kids Guanajuato

Cup Challenge

- 1er lugar: Q-Kids Guanajuato
- 2do lugar: CECyTE Guanajuato
- 3er lugar: Q-Kids Guanajuato

Carrera de Insectos – Kit Educativo

- 1er lugar: Q-Kids Guanajuato
- 2do lugar: Q-Kids Guanajuato
- 3er lugar: Q-Kids Guanajuato

Carrera de Insectos – Libre

- 1er lugar: Q-Kids Guanajuato
- 2do lugar: Bull Tec ITA
- 3er lugar: UPTLAX

Robot Soccer RC – Amateur

- 1er lugar: Taller de Robótica Valle
- 2do lugar: Taller de Robótica Valle

Sumo – Kit Educativo

- 1er lugar: CECyTE Guanajuato
- 2do lugar: Rosarito Surf, Baja California

MiniSumo Autónomo – Profesional

- 1er lugar: Tlaztec, Esc. Sec. Tec. No. 58 Plantel Azteca
- 2do lugar: Tlaztec, Esc. Sec. Tec. No. 58 Plantel Azteca
- 3er lugar: Tlaztec, Esc. Sec. Tec. No. 58 Plantel Azteca

Seguidor de Línea – Profesional

- 1er lugar: Thunder Tlaxcala
- 2do lugar: Thunder Tlaxcala
- 3er lugar: Thunder Tlaxcala

Guerra de Robots – STEAM

- 1er lugar: Telesecundaria Guerrero
- 2do lugar: Telesecundaria Guerrero
- 3er lugar: MicroBits by MiniLabs, Tijuana

Robot Soccer – Profesional

- 1er lugar: Guerreros UT Tlax
- 2do lugar: Bull Tec ITA
- 3er lugar: Argentina

Guerra de Robots – 1 lb

- 1er lugar: UPTLAX
- 2do lugar: UPTLAX

MicroSumo RC

- 1er lugar: UPTLAX
- 2do lugar: UPTLAX
- 3er lugar: Tlaztec, Plantel Azteca Tlaxcala

CIT: Proyectos Sociales

- 1er lugar: CBTA 134
- 2do lugar: CBTA 134

La exitosa realización de la Olimpiada Latinoamericana de Ciencia y Tecnología 2025 consolida a la Universidad Politécnica de Tlaxcala como un espacio académico de alto impacto, capaz de convocar talento de distintos países y de crear experiencias formativas que transforman el futuro de sus participantes.

Con esta edición histórica, la UPTLAX reafirma su compromiso con el impulso del talento científico, tecnológico e innovador de las nuevas generaciones, fortaleciendo su posición como una institución líder en el desarrollo STEM en Latinoamérica.



UTVM impulsa la sostenibilidad universitaria con el proyecto estudiantil “Eco-Express”

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital desarrolla una propuesta orientada al acceso a agua purificada y al uso responsable de recursos, fortaleciendo la cultura ambiental dentro del campus.

Mtra. Laura Rivera Torres
 Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
 lrivera@utvm.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) dio a conocer el proyecto “Eco-Express: dispensador de agua purificada para la comunidad universitaria”, una iniciativa impulsada por estudiantes que busca asegurar el acceso a agua potable segura y de bajo costo, al mismo tiempo que fomenta hábitos de consumo responsable y reduce el uso de plásticos desechables dentro del campus.

El desarrollo de esta propuesta responde a los principios promovidos por el Sistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP), orientados al aprendizaje práctico, la innovación con sentido social y la creación de soluciones que contribuyan al desarro-

llo sostenible de las comunidades. En congruencia con esta visión, “Eco-Express” integra conocimientos académicos con necesidades reales del entorno universitario.

El proyecto consiste en la instalación de un dispensador de agua purificada suministrado por la empresa EcoAlberto, reconocida por sus procesos de potabilización y controles microbiológicos. Este sistema permite a estudiantes, docentes y personal administrativo abastecer recipientes reutilizables, lo que reducirá significativamente la compra de botellas de plástico de un solo uso.

Los beneficios estimados incluyen la disminución anual de más de 76 mil

envases plásticos, un ahorro superior a 1.4 millones de pesos en agua embotellada, así como la reducción del tiempo destinado a su adquisición. Además, se busca consolidar una cultura institucional basada en el cuidado del medio ambiente, el consumo consciente y la responsabilidad social.

El equipo responsable de “Eco-Express” está conformado por Diana Gabriela Aldana Rosas, Anuhar Said Ángeles Oidor, Ignacio Cazuela Martínez, Juan Luis Damián Rafael, Karla Alexa Hernández Alonso, Yulisbeth Polvadera Martín, Dalia Gabriela Quezada Cruz e Itzel Torres Palma, bajo la asesoría de la Ing. Angélica Contreras López, profesora de asignatura. Con



Imagen: Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

una inversión inicial de 9 mil pesos, el proyecto representa un ejemplo concreto del potencial innovador del estudiantado y de cómo la tecnología puede ponerse al servicio del bienestar colectivo.

Durante la presentación, el rector de la UTVM, Dr. Leoncio Marañón Priego, resaltó la importancia de promover proyectos formativos que respondan a los desafíos actuales y contribuyan al entorno social. Expresó que este tipo de iniciativas coinciden con los lineamientos del UTyP, impulsados por la Dra. Marlenne Mendoza González, Directora General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, quien ha reiterado que las universidades tecnológicas tienen la responsabilidad de formar profesionales capaces de innovar con perspectiva humana, ambiental y comunitaria.

"El proyecto 'Eco-Express' refleja la capacidad de nuestro alumnado para transformar sus conocimientos en acciones que generan beneficios reales. Desde la UTVM fomentamos una educación que atiende las necesidades de la sociedad y promueve la sostenibili-

dad. Estas experiencias confirman que la formación tecnológica puede convertirse en un motor de cambio cuando se orienta al servicio y al compromiso con la comunidad", señaló el rector. Finalmente, sostuvo que, en concordancia con las directrices educativas encabezadas por el Secretario de Edu-

cación Pública de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, la UTVM reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible, la responsabilidad ambiental y la formación integral de profesionales capaces de incidir de manera positiva en su entorno, desde sus ámbitos académico, social y productivo.



Imagen: Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital

UTCV impulsa innovación, equidad y desarrollo sostenible

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz fortalece su compromiso con la equidad de género en STEM y con la transformación sostenible del turismo mediante espacios académicos de alcance nacional e internacional.

Lic. Cristian Villagómez Rosas

Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV)
imagen.comunicacion@utcv.edu.mx

Con el propósito de impulsar la equidad de género y fortalecer la participación femenina en las áreas STEM, el 30 de septiembre de 2025 se realizó en Xalapa, Veracruz, el Primer Congreso “Mujeres Exitosas en la Ciencia y la Tecnología”, organizado por la UTCV y el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVEICYDET), como parte del Programa de Mentorías Mujeres Exitosas.

El encuentro reunió a cerca de 230 participantes provenientes de 21 Institutos Tecnológicos, 3 Universidades Tecnológicas y una Universidad Politécnica. El programa incluyó conferencias magistrales, paneles, presentación de avances de mentorías, sesiones de networking y la conferencia “Mentoría: un proceso de aprendizaje mutuo”, impartida por la Dra. María de la Luz Sánchez Mundo y la Dra. Teresita de Jesús Méndez Rebollo. Durante el evento, el Rector de la UTCV destacó el compromiso institucional con la equidad de género en STEM, reconociendo el papel transformador de las mentoras y el talento de las estudiantes. El congreso concluyó con nuevas alianzas y acuerdos que fortalecen la formación académica de las mujeres en ciencia y tecnología.

UTCV REALIZA EL 5º FORO INTERNACIONAL DE TURISMO

Con el lema “Turismo: transformación sostenible”, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz llevó a cabo el 5º Foro Internacional de Turismo en la Ex Hacienda Toxpan, Córdoba, reu-



Imagen: Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV)

niendo a más de 1,100 asistentes entre estudiantes, docentes, artesanos, especialistas y público en general.

El programa incluyó conferencias magistrales, paneles, mesas de trabajo, exposiciones, muestras gastronómicas, talleres artesanales y presentaciones culturales. Destacó la ponencia del Mtro. Fabián Antonio Román, Director del Grupo Plan 21, representante del país invitado, Argentina.

Asimismo, se celebró el primer Concurso Gastronómico “El Esplendor de la Cocina Mexicana Tradicional”, enfocado en rescatar y promover la riqueza culinaria de México.

Con este foro, la UTCV reafirma su compromiso con la formación de profesionales capaces de transformar el turismo desde una perspectiva sostenible y con impacto en las comunidades.



Imagen: Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV)

Promueve UT del Usumacinta formación académica y la colaboración internacional

La institución ha establecido alianzas estratégicas con instituciones de educación superior de Chile, Belice y Paraguay.

Mtra Claudia Landero Rodríguez
Universidad Tecnológica del Usumacinta
vinculacion@utusumacinta.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta

La Universidad Tecnológica del Usumacinta (UTU) continúa fortaleciendo su presencia internacional mediante estrategias de movilidad académica y cooperación interinstitucional que amplían las oportunidades de aprendizaje para estudiantes y docentes. Como parte de este compromiso, se han firmado convenios de colaboración de carácter internacional con el Centro de Formación Técnica (CFT) de la Región de Santiago, Chile; la Universidad de Belice y la Universidad de Asunción, Paraguay. Derivado de ello, se llevó a cabo la primera clase espejo derivada del convenio de colaboración con el CFT, un acontecimiento que marca un paso decisivo en la consoli-

dación del trabajo conjunto entre ambas instituciones.

En esta experiencia académica participaron 32 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría de la UTU y 45 estudiantes del CFT de la Región de Santiago, Chile. La sesión, con una duración de 95 minutos, fue moderada por la Mtra. Claudia Landero Rodríguez, encargada de la Dirección de Vinculación, quien facilitó el intercambio entre docentes y estudiantes de ambos países. La participación de la Psic. Teresa Cruz Sánchez y la PTC Patricia Macossay Padilla por parte de la UTU, así como de la Lic. Karin Andrea Gatica Zapata por parte del CFT, permitió desarrollar un diálogo enri-

quecedor sobre prácticas académicas y perspectivas profesionales.

Asimismo, se ha brindado una conferencia internacional con el tema: "Eres mucho más de lo que crees, porque tu potencial no tiene límites", impartida por Rodrigo Javier Prenafeta Zuñiga, MBA de la Universidad Adolfo Ibáñez, Chile y Magister en Filosofía por la Universidad de los Andes, Chile.

Este encuentro internacional representa un avance significativo en el cumplimiento de los compromisos institucionales encabezados por el M.A.P. Darvin Daniel González Baños, rector de la UTU, orientados a promover experiencias formativas que fomenten la interculturalidad, la cooperación académica y el fortalecimiento del perfil profesional de la comunidad universitaria.

La apuesta por la internacionalización también se refleja en la movilidad estudiantil. Durante el cuatrimestre enero-abril de 2025, un estudiante de la Licenciatura en Gastronomía, realizó su Estadía Profesional en el res-



Imagen: Universidad Tecnológica del Usumacinta



taurante Casa Parrilla, en la ciudad de Toledo, España. Esta experiencia en un entorno culinario de prestigio internacional permitió al estudiante ampliar sus competencias técnicas, incorporar nuevas tendencias gastronómicas y tener contacto directo con la cultura europea, fortaleciendo así su desarrollo integral y su competitividad en el sector.

Asimismo, la UT del Usumacinta reafirma su vocación científica a través de la colaboración académica con instituciones internacionales. Como resultado del trabajo conjunto con la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, se publicó un artículo científico sobre

enfermedades del trigo en una revista internacional indexada. Esta publicación no solo evidencia la calidad de la investigación desarrollada por la UTU, sino que también posiciona a la institución en redes globales de generación de conocimiento, contribuyendo de manera significativa a la innovación y al desarrollo agroalimentario.

Con estas acciones, la Universidad Tecnológica del Usumacinta fortalece su compromiso con la excelencia académica y la cooperación internacional, impulsando una educación moderna, pertinente y conectada con los retos del mundo actual. La movilidad, el intercambio y la investigación conjunta

continúan siendo ejes estratégicos que permiten a la UTU proyectarse más allá de sus fronteras y consolidar un modelo educativo de impacto global.

Por otra parte, recientemente, la Mtra. Anery Súarez, docente de TI, ha impartido dos conferencias internacionales para la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional de Huancavelica, Perú. EPIS-UNH, con los temas: Navegando la era digital: implicaciones sociales y económicas del desarrollo de Apps; y Ética y sesgos en la IA: ¿Máquinas justas o discriminatorias?

UTG fortalece su compromiso ambiental con un proyecto integral de compostaje

La Universidad Tecnológica de Guaymas impulsa prácticas sostenibles entre la comunidad académica y estudiantil

Lic. Lucía Soto Gaxiola
Universidad Tecnológica de Guaymas
lmsoto@utguaymas.edu.mx



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas

La Universidad Tecnológica de Guaymas, fiel a su modelo Bilingüe, Internacional y Sostenible y a los principios de la Agenda 2030, impulsa un proyecto institucional de compostaje dirigido a fomentar la separación de residuos orgánicos y promover prácticas sostenibles entre estudiantes y docentes. Esta iniciativa se desarrolla gracias al trabajo conjunto de docentes y de la dirección de carreras, quienes coordinaron y dieron seguimiento a cada etapa del plan.

El proyecto inició con una fase de capacitación, en la que se impartieron talleres sobre la relación del compostaje con el cambio climático y sobre el proceso adecuado para transformar residuos orgánicos en compost. Posteriormente, se llevó a cabo una campaña de sensibilización, en la que se difundió información sobre la importancia de separar los residuos desde casa y dentro del campus.

Como parte del plan, los grupos BIS establecieron un sistema de acopio semanal, designando responsables por grupo para la recolección ordenada de los residuos. Una vez recolectados, se

dio inicio a la fase de compostaje, donde docentes y estudiantes colaboraron en la colocación, rotación y manejo adecuado de los materiales, apoyándose de herramientas, un área delimitada y materiales secos complementarios. El proceso continúa con una etapa de seguimiento, en la que se realiza la revisión y remoción semanal de la compostera para asegurar su correcta transformación. Una vez lista, será destinada al mejoramiento de áreas verdes de la UTG, donada a espacios comunitarios o entregada a estudiantes interesados. Además, alrededor de esta iniciativa se están gestando nuevos proyectos que fortalecerán aún más la acción climática y la cultura de sostenibilidad dentro de la UTG. Estas propuestas complementarias permitirán ampliar el impacto del programa, involucrar a más áreas académicas y promover una participación activa de toda la comunidad universitaria en favor del medio ambiente.

Este plan integral es posible gracias al compromiso del equipo responsable del proyecto, conformado por: Ing. Daniel Velázquez Covarrubias, Mtra.



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas

Fryda Landeros Fontes, Mtra. Marisol Guerrero Martínez, Mtro. Francisco Avendaño Esparza, Ing. Miguel Castillo Olivas e Ing. Daniela Villanueva Barahona, quienes coordinan, supervisan y acompañan cada fase de este esfuerzo institucional.

Con este trabajo colaborativo, la Universidad Tecnológica de Guaymas fortalece y consolida su liderazgo como una institución profundamente comprometida con la educación ambiental y la responsabilidad social. A través de este proyecto, la UTG impulsa la formación de estudiantes conscientes, proactivos y capaces de desarrollar acciones sostenibles que generen un impacto positivo en su comunidad.

Este esfuerzo reafirma el papel de la Universidad como un referente regional en materia de sostenibilidad, al promover una cultura ambiental sólida y preparar a las y los jóvenes para enfrentar los retos actuales del cambio climático mediante proyectos que transforman su entorno de manera responsable y significativa.



Imagen: Universidad Tecnológica de Guaymas



UTH se corona Campeona General en los Segundos Juegos Regionales y Deportivos ERDCUST Región 1

En este evento participaron más de 500 estudiantes de 11 universidades tecnológicas y politécnicas de Sonora y Sinaloa

Mtro. Oscar Zenteno Pérez

Universidad Tecnológica de Hermosillo
oscar.zenteno@thermosillo.edu.mx

Con gran entusiasmo y una destacada participación estudiantil, concluyeron con éxito los Segundos Juegos Regionales y Deportivos ERDCUST 2025, realizados en la ciudad de Hermosillo y teniendo como sede a la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH). Durante dos días de intensa actividad, más de 500 deportistas, provenientes de 11 universidades del subsistema Tecnológico y Politécnico, compitieron en 10 disciplinas deportivas y dos culturales: Canto y Mural en Gis, consolidando este encuentro como una auténtica celebración del talento juvenil y la identidad universitaria.

La ceremonia inaugural fue presidida por el Secretario de Educación y Cultura del Estado de Sonora, Lic. Froylán Gámez Gamboa, en representación del Gobernador Alfonso Durazo Montaño,

acompañado por el Rector de la UTH, Dr. Abel Leyva Castellanos, así como rectoras y rectores de las instituciones participantes.

UTH, Campeona General del ERDCUST 2025

Gracias a su dominio en diversas disciplinas, la Universidad Tecnológica de Hermosillo se proclamó Campeona

General, encabezando el medallero del evento.

Atletismo: el escenario de las grandes hazañas

El atletismo fue una de las disciplinas más emocionantes del certamen. El atleta Moisés Osvaldo López Reyes (Negocios y Mercadotecnia, UTH) brilló al conquistar cuatro medallas de oro, con-

Medallero General

UNIVERSIDAD	ORO	PLATA	BRONCE
UTH	8	3	----
UPVE	1	4	1
UTE	1	2	2

virtiéndose en el máximo referente de la competencia.

Por otra parte, el deportista Moisés López obtuvo oro individual en las categorías: 100 metros planos, 200 metros planos, Relevo 4x100 y Relevo 4x400 mixto.

Uno de los momentos más memorables se vivió en el relevo 4x100, donde el equipo de la UTH, tras la caída de la estafeta en la primera entrega, logró una impresionante remontada para quedarse con la medalla de oro, demostrando carácter y determinación.

Equipo UTH 4x100:

Moisés López, Luis Fernando Espinoza, Judas Orlando Cruz y Luis Fernando Espinoza.

Plata: Universidad Tecnológica de Culiacán.

Relevo 4x400 Mixto - Oro UTH

Luis Fernando Espinoza, Cristal Guadalupe Aguirre, Laura Molina y Pablo Torres.

Deportes de conjunto

Las competencias por equipos ofrecieron encuentros de alto nivel y gran emoción, reflejando la preparación y el trabajo colectivo de las universidades participantes.

La UTH conquistó por cuarta ocasión consecutiva la medalla de oro en Basquetbol Varonil, reafirmando su hegemonía como potencia regional del deporte ráfaga.

Disciplinas culturales

La creatividad y la estrategia también fueron protagonistas en las disciplinas culturales del evento.

Una justa deportiva que fortalece la identidad universitaria

Los Segundos Juegos Regionales y Deportivos ERDCUST 2025 dejaron un balance altamente positivo, fortaleciendo la integración estudiantil, el espíritu deportivo y el orgullo institucional de toda la región.

Al cierre del evento, el Rector de la UTH, Dr. Abel Leyva Castellanos, destacó: "Nuestro compromiso con el deporte universitario se mantiene firme. Felicitamos a todas y todos los participantes por su entrega, disciplina y espíritu competitivo."

Resultados destacados en Atletismo

PRUEBA	ORO	PLATA	BRONCE
100 m Varonil	Moisés López (UTH)	Héctor Jacobo (UPMYS)	Pablo Torres (UTH)
100 m Femenil	Giselle Tirado (UPSIN)	Cristal Aguirre (UTH)	Xiromy de la Mora (UTH)
400 m Femenil	Laura Molina (UTH)	Marian Lizárraga (UPSIN)	—
1500 m Varonil	Emiliano Quiñonez (UTC)	Omar Lizárraga (UPSIN)	Alejandro Grijalva (UTH)
Salto de Longitud Femenil	Sofia Villegas (UTC)	Giselle Tirado (UPSIN)	—

Resultados por disciplina

DISCIPLINA	ORO	PLATA
Béisbol	UTE	UTH
Futbol Soccer Varonil	UTN	UTE
Futbol 7 Varonil	UTH	UPVE
Futbol 7 Femenil	UTH	UPVE
Voleibol de Playa Varonil	UPVE	UTH
Voleibol de Playa Femenil	UTH	UPVE
Voleibol de Sala Varonil	UTSLRC	UPVE
Voleibol de Sala Femenil	UTH	UTE
Basquetbol Varonil	UTH	UTN
Ajedrez Varonil	UTH	UPVE
Ajedrez Femenil	UPSIN	UTH

Resultados culturales

DISCIPLINA	ORO	PLATA
Mural en Gis	UT Sur de Sonora	UTE
Canto	Javier Rolando Zazueta (UTH)	Sergio Mora (UTE)



Imagen: Universidad Tecnológica de Hermosillo



Imagen: Universidad Tecnológica de Hermosillo

La ANAM fortalece vínculos con la UTNL para contratar egresados

La Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo fortalece sus alianzas para la contratación de egresados y la realización de estadías profesionales de sus estudiantes.

Lic. Juan Rodríguez Contreras
Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo
almaniger@gmail.com



Imagen: Universidad Tecnológica de Nuevo León

Directivos de la Agencia Nacional de Aduanas de México (ANAM) visitaron la Universidad Tecnológica de Nuevo Laredo (UTNL) con el propósito de avanzar en los trámites para la contratación de egresados y la incorporación de estudiantes en estadías profesionales.

La comitiva estuvo encabezada por el Mtro. José Sánchez Pérez, director general de Planeación Aduanera; el Dr. Miguel Castellanos, director en la misma área; Miguel Dorantes, director de Modelos de Riesgo; María de la Luz Flores Tapia, subdirectora de Igualdad de Género, y el administrador de la Aduana local, Teniente Coronel Eric Omar Salinas Flores.

Fueron recibidos por el rector de la UTNL, Mtro. José Antonio Tovar Lara,

quien junto con su equipo académico sostuvo una reunión de trabajo y encabezó un recorrido por las instalaciones, donde los funcionarios conocieron los laboratorios, talleres y programas académicos relacionados con la formación aduanera y logística.

Durante el encuentro, los representantes de la ANAM reiteraron su interés en incorporar egresados de la UTNL a las plazas que abrirán cuando entre en operación el nuevo edificio de la agencia en esta ciudad fronteriza. La universidad ya cuenta con 102 perfiles listos para ser considerados.

Asimismo, la ANAM ofreció espacios para que estudiantes realicen sus estadías profesionales a partir del próximo año, fortaleciendo la vinculación entre academia y gobierno federal.

Esta visita da seguimiento a la reunión previa entre el rector Tovar Lara y autoridades de la ANAM en la Ciudad de México, donde se propuso formalmente la colaboración. Con ello, la UTNL reafirma su papel como formadora de capital humano especializado, alineada con los proyectos de desarrollo impulsados por el gobernador Américo Villarreal Anaya y la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo.



UT Calakmul fortalece la formación docente con capacitación internacional en Irlanda

Mediante un programa de Educación Continua impulsado por la Fundación Pablo García, un profesor de la institución participó en un diplomado en Atención al Turista en la ciudad de Dublín.

Ing. Geysler Adriel Peech Pino
Universidad Tecnológica de Calakmul
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx



Como parte de las oportunidades que ofrece la Fundación Pablo García a través de sus programas de Educación Continua, el docente Mario Rodrigo García Vázquez tuvo la posibilidad de cursar el Diplomado en Atención al Turista en la ciudad de Dublín, Irlanda. Esta experiencia internacional no solo fortaleció sus competencias lingüísticas, sino que también le permitió comprender de manera más profunda la atención al turista desde un enfoque intercultural, práctico y vivencial.

Uno de los aspectos que el docente destaca como más enriquecedores fue la posibilidad de observar y vivir de primera mano el trato al turista en un contexto completamente distinto al mexicano. Más allá de la teoría, señala que “poner en práctica lo aprendido en la vida cotidiana fue lo mejor; interactuar con personas comunes logró que mi inglés mejorará muy rápido, algo sumamente valioso para un docente de inglés”. Las actividades académicas se complementaron con ejercicios aplicados en entornos reales, lo que facilitó una inmersión verdadera en la cultura irlandesa.

Dentro del diplomado, las prácticas lingüísticas en el ámbito gastronómico jugaron un papel clave. La dinámica de ordenar alimentos, solicitar recomendaciones y dialogar con meseros en restaurantes y pubs permitió fortalecer la fluidez y la seguridad al comunicarse en inglés. “Lo que aprendes en el



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

salón lo pones en práctica de inmediato; resolver dudas con los meseros reforzó mi capacidad de hablar con naturalidad y profesionalismo”, compartió. Otro de los retos significativos se presentó en los ejercicios realizados en establecimientos comerciales y financieros, particularmente durante las actividades de cambio de divisas. El docente explicó que la diferencia entre el inglés americano y el inglés utilizado en Irlanda implicó un proceso de adaptación importante. Términos económicos, expresiones locales y formas de interacción distintas obligaron a los participantes a desarrollar nuevas habilidades comunicativas: “Cambiar una moneda o un billete se volvía un reto, pero una vez que aprendes, todo se hace más fácil”, señaló.

El componente cultural también tuvo un peso fundamental. Dublín, con su herencia vikinga, su historia marcada por la Gran Hambruna y su reconocido legado literario, ofreció un entorno ideal para comprender la relación entre patrimonio cultural y turismo. Esta vivencia despertó en el docente una reflexión profunda sobre la importancia de preservar y difundir la cultura local: “La ciudad convierte su pasado en un

legado que fortalece la identidad; esto me hizo valorar aún más la riqueza cultural que tenemos en México”.

Entre las experiencias más memorables destaca el recorrido a los Acantilados de Moher, uno de los sitios más emblemáticos de Irlanda. Durante la visita, la interacción constante con los guías y otros visitantes permitió aplicar el vocabulario aprendido en clase, reforzando el uso de expresiones respetuosas y adecuadas para la atención al turista. Para el docente, este viaje fue un ejemplo claro de cómo el aprendizaje del diplomado se integra de manera natural en la comunicación diaria.

Las simulaciones realizadas durante el diplomado —como orientar a un turista, pedir transporte, dar recomendaciones o solicitar precios— también contribuyeron a desarrollar reflejos comunicativos más rápidos y precisos. Al practicarse de forma constante, estas dinámicas fortalecieron su capacidad de atención al turista desde un enfoque profesional, combinando teoría y práctica en un entorno real.

Además, actividades como los role-play, visitas guiadas a parques y ejercicios de interacción directa con prestadores de servicios permitie-

ron ampliar de manera significativa el vocabulario turístico en inglés. Este aprendizaje contextualizado facilitó que las nuevas expresiones se integraran de forma orgánica en su comunicación cotidiana.

Al reflexionar sobre la diferencia entre la atención al turista en México e Irlanda, el docente destaca que, mientras en Irlanda prevalece un servicio estructurado, claro y orientado a la experiencia del visitante, en México predomina la calidez y hospitalidad, aunque aún falta fortalecer la profesionalización del sector. Adoptar buenas prácticas de países como Irlanda, asegura, podría elevar considerablemente la calidad del servicio turístico en nuestro país.

La experiencia vivida por el docente Mario Rodrigo García Vázquez en este programa internacional representa un paso significativo en su desarrollo profesional y personal. “Fortaleció mi independencia, amplió mi visión del mundo y reafirmó mi compromiso con el aprendizaje continuo”, destacó. En el ámbito académico, este diplomado le brinda herramientas actualizadas, ejemplos reales y estrategias didácticas más pertinentes para enriquecer su enseñanza y acercar a sus estudiantes a las exigencias actuales del sector turístico.



Imagen: Universidad Tecnológica de Calakmul

De Juárez a Taiwán: talento que trasciende fronteras

Estudiantes de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez realizan una estadía académica en el Industrial Technology Research Institute (ITRI), especializado en investigación y desarrollo tecnológico.

Lic. Ricardo Abraham Cortez Moreno
 Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez
 ricardo_cortez@utcj.edu.mx

Desde septiembre, Axel David Téllez Ramos y Mariana Armenta Chávez, estudiantes de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez, viven una experiencia que pocos imaginan al iniciar su carrera: una estadía académica de seis meses en Taiwán, en el Industrial Technology Research Institute (ITRI), uno de los centros más importantes del mundo en investigación y desarrollo de semiconductores, vehículos eléctricos y automatización.

El viaje no comenzó en Asia, sino en Juárez. Antes de partir, ambos completaron una preparación intensiva en inglés, electrónica y semiconductores, en coordinación con Cenaltec Chihuahua.

De acuerdo con el rector de la Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ), Oscar Ibáñez Hernández, la meta no era solo aprender, sino regresar con el conocimiento necesario para aplicarlo en la frontera.

“La intención es que los jóvenes regresen y puedan replicar lo aprendido, para impulsar la innovación desde la frontera”, afirmó Ibáñez.

Previo a su viaje, Axel y Mariana completaron una etapa intensiva de preparación en inglés, electrónica y semiconductores, en coordinación con Cenaltec Chihuahua, lo que les permitió llegar al país asiático con una sólida base técnica.

Mientras los estudiantes se forman en el corazón tecnológico del mundo, la UTCJ fortalece su base docente.

Un total de 36 profesores concluyeron un diplomado de 120 horas en Semiconductores, impartido por Cenaltec y el Instituto de Apoyo al Desarrollo (Inadev). “Se trata de un doble beneficio: los maestros adquieren nuevas herramientas y los estudiantes reciben una educación más actualizada y pertinente. Estamos formando talento con visión global y arraigo local”, señaló el rector Oscar Ibáñez.

Agregó que estas acciones se alinean con el Plan México para el desarrollo

de semiconductores, que busca posicionar al país como proveedor clave en la cadena global de microchips.

Indicó que en ese contexto, Ciudad Juárez se perfila como un polo estratégico gracias a su infraestructura industrial, su ubicación fronteriza y su ecosistema educativo.

El programa Desarrollo de Talentos Chihuahuenses en Taiwán, impulsado por el Gobierno del Estado, cubre todos los gastos de entrenamiento, transporte, seguro médico y hospedaje. En total, 20 estudiantes de distintas universidades del estado fueron seleccionados para esta experiencia.



Poema 18

INTENSA COMO ESE FRESCOR

Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado
 Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
 rectoria@uts.edu.mx

Ha sido una tarde de intenso frescor,
 la luna a lo alto se muestra jadeante,
 vigila atenta con nulo pudor,
 luminosa altiva siempre palpitante,

con todo el trajín y todo el fulgor,
 que incluye mi alma y todo el amor,
 destella radiante,
 hasta padecer.

La espera de la amada que vuelve al hogar,
 quién ha concluido tareas y cuitas,
 en interminable ciclo de fase lunar,
 integra alegrías y penas contritas.

Lo hace serena en su ya perenne y largo caminar,
 emula el espíritu del cuarto creciente,
 con rutinas malvas de frente al cielo o de cara al mar,
 ahí está presente,

Las que calan siempre, sí agotadoras,
 que solo producen escenas menguantes,
 reclaman descanso para la afanosa,
 como podadoras;
 y sigue adelante.

En su corazón son muchas las voces,
 expresan, cuestionan, la duda se yergue,
 la verdad se oculta con todas sus poses
 el silencio impera y agobia sin que se postergue.

No encuentra certeza,
 continúa silente,
 burla la respuesta,
 y el parafraseo de grandes mentiras, sí grandes mentiras no ausentes,

qué dañan, carcomen sin tener propuesta,
 nunca se posponen,
 no tienen respuesta,

en ese lugar dónde habita el alma y el dolor transpira,
 lejos de mi palma,
 ahí se conspira.

Más sin embargo, no es exclusivo de ese lugar,
 porque así vivimos con gran ansiedad,
 el globo revienta no puede durar,
 y la verdad no llega a pesar de tanto, de tanto intentar,

de tanta falacia, ausente de ese real sentimiento de la Verapaz.

Yo espero junto a la luna palpitante y con gran emoción,
 ultimo detalles aferrado a lo bello y a lo noble,
 esperando el milagro con una canción,
 para que con fuerza la soporte el roble.

En pocas palabras,
 que se sienta acogida,
 y se sienta atrapada,
 con un gran abrazo de tranquilidad,
 en este regazo del tibio denudo de lo familiar.

Ya la dama llega y la trae de nuevo esa cinta obscura,
 que permite fluya y se acerque más,
 ya el tiempo se acorta produce la cura,
 o no sé; se alarga la espera, que más?

Ya resuena cerca,
 Ya se agolpa el alma,

para que la bella libere la carga,
 y reciba el mensaje con toda mi alma.

La tarde despliega su fascinación,
 la luna se muestra altiva y jadeante,
 es bella, muy bella, sublime,
 es grande el amor,
 y grande su alma, su faz es radiante.

Ya mi amada llega y resuena cerca,
 ya cierra este ciclo de su caminar.
 Sí,... atrás queda el cansancio que ciega,
 el hogar resuelve su pesado andar.

Ella llega y va,
 el astro ya merma su propio fulgor,
 su vida embalada parece infinita,
 ahora se aquiepa, descansa, ya sueña,
 siguiendo la ruta en la noche clara de intenso frescor.

La verdad, es tarde, sí muy tarde, ahora queda su alma intensa, la paz y su alegre reflejo de luz de intenso fulgor

REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:
Lic. Mario Alberto Briones Pérez
Editor General de la revista "NECHI"
editorial@uts.edu.mx

